

Continuité pédagogique CM1 – semaine 1

Français : livre "Terre des mots CM1"

Grammaire :

--> **Comment reconnaître le genre dans le groupe nominal ? p 39 à 41**

1. Relire la leçon correspondante et refaire sur feuille libre ou cahier d'essais le tableau des différents déterminants.
2. Exercice "Est-ce que j'ai compris ?" p 39 à faire sur le cahier d'essais
3. Exercices d'application à faire sur feuille libre
 - pour P1 : n° 1, 2 (choisir le déterminant qui convient), 3 (aide avec déterminant), 5, 7 (changer le genre de chaque groupe nominal), 8 p 40.
 - pour P2 : n° 10, 11, 12, 14 (attention plusieurs groupe nominaux par phrase), 15, 16 (changer le genre de chaque groupe nominal).

Orthographe :

--> **Comment accorder en genre et en nombre dans le groupe nominal ? p 125 à 127**

1. Relire la leçon correspondante.
2. Exercice "Est-ce que j'ai compris ?" p 125 à faire sur le cahier d'essais.
3. Exercices d'application à faire sur feuille libre
 - pour P1 : n° 2, 3, 4, 5 (faire la présentation comme l'exemple - 2 étape au féminin puis au féminin pluriel), 6 p 126
 - pour P2 : n° 8, 9, 10, 12, 13 p 127.

Mathématiques : livre "Les nouveaux outils pour les maths CM1"

→ Les fractions :

1. Relire la leçon (sur le cahier de leçon)
2. avec quelques feuilles papiers (type A4) : réaliser un partage en parts égales (en deux, quatre, huit par pliage) – avec bandes de papier (longueur 20 cm, largeur 2 cm) : réaliser un partage en parts égales (en trois, six, cinq par pliage – constater la difficulté essais à tâtons).
3. Lire la partie "je retiens" p 28 pour les 2 derniers points (lecture des fractions).
4. Exercices d'application sur feuille libre :
 - n° 1 et 2 p 28 – n° 3 à 12 p 29
 - aide : n° 4 : par figure regrouper les parties de couleur pour aider à trouver le partage
 - n° 5 : compter le nombre de carreaux pour choisir le partage (une part correspond à un nombre de carreaux) – chaque bande est une unité
 - n° 7 : 1ère figure (l'unité est un carré), 2ème (l'unité est une bande), 3ème (l'unité est un triangle) : attention il faut commencer par partager l'unité.